

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность	15.02.16 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: *Жирнова Е.Н.*, преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Русский язык и культура речи»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью *социально-гуманитарного* цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>– признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>– особенности русского ударения и произношения;</li><li>– функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;</li><li>– грамматические нормы словообразования;</li><li>– синтаксический строй предложений;</li><li>– основные правила русской орфографии и пунктуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить свою речь с точки зрения ее нормативности;</li><li>– создавать тексты в устной и письменной форме;</li><li>– составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;</li><li>– различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;</li><li>– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li><li>– устранять ошибки в устной и письменной речи;</li><li>– пользоваться словарями русского языка;</li><li>– пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём учебной дисциплины по плану	42	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38	-
в том числе:		
лекции, уроки	26	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	8	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
контрольная работа	2	-
консультации	2	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать по семестрам) 1 семестр – дифференцированный зачет	2	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Социальные аспекты культуры речи. Словари русского языка. Сферы и ситуации речевого общения.</p> <p>Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.</p>	1	
<b>Раздел 2. Лексика. Стилистика. Культура речи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства выразительности.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Лексика. Фразеология.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Слово, его лексическое значение. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и варианты их исправления.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Выполнение упражнений по исправлению речевых и грамматических ошибок.</p>	1	-
<b>Тема 2.3. Текст. Стили речи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Текст и его структура. Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей, сфера их использования. Совершенствование умений и навыков создания текстово разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</p>	2	

	Практическое занятие: Составление текста в одном из стилей письменной речи	1	-
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		2	
<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
<b>Раздел 4. Морфология.</b>		2	
<b>Тема 4.1. Самостоятельные части речи и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова		
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		5	
<b>Тема 5.1. Особенности построения словосочетания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения.		
	Практическое занятие: Исправление ошибок в словосочетаниях.	1	-
<b>Тема 5.2. Особенности построения предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Порядок слов в предложении. Обособляемые обороты. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста и коммуникативных задач. Информационная переработка текста.		

Раздел 6. Орфография. Пунктуация.		8	
---	--	---	--



<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Принципы русской орфографии. Основные виды и типы орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов.		
	Практическое занятие: Орфографический анализ слов.	1	-
<b>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Смысловая роль знаков препинания. Пунктуация и интонация. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практическое занятие: Пунктуационный анализ текста.	1	-
<b>Раздел 7. Развитие речи.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Совершенствование устного и письменного высказывания на различные темы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Совершенствование сочинения (устного высказывания) с позиции соответствия его теме, плану, раскрытия основной мысли. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по исправлению речевых, грамматических, лексических ошибок.	1	-
<b>Тема 7.2. Составление плана, конспекта, отчета о проделанной работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Языковые особенности и структура плана, конспекта, отчета, реферата. Соразмерность частей, использование средств связи предложений и частей текста.		
	Практическое занятие: Составление плана, тезисов, конспекта статьи.	1	-
	Контрольная работа	2	

<b>Тема 7.3.</b> <b>Комплексный анализ текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Комплексный анализ текста с точки зрения темы, идеи. Способов использования средств выразительности, языка, особенностей построения текста, орфографии, синтаксиса, пунктуации.		
	Практическое занятие: Анализ текста с точки зрения стиля, использования средств выразительности, правил орфографии и пунктуации.	1	-
Консультации		2	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе на лингвистическую тему Подготовка к контрольной работе по теме 7.2		2	-
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		2	-
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>-</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий; основной учебник или пособие; учебный материал.

Технические средства обучения:

-диапроектор;

-экран;

-слайды.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в примерной основной образовательной программе(ПООП)

Основные источники:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.Б. Самсонов. – 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва: издательство Юрайт, 2023 – 228с. – текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Руднев, В.Н. русский язык и культура речи: учебное пособие.-Москва: КноРус, 2020.-254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 Черняк, В.Д. русский язык и культура речи: Практикум. Учебно-практическое пособие.-Москва: КноРус, 2020. – 228с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 3 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 344с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 4 Орфографический словарь русского языка [текст]: около 100000 слов / Академия наук СССР; институт русского языка; 29-е изд., испр., доп. – М.: «Русский язык», 1991. -414с.

- 5 Орфографический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы[текст]: около 63500 слов/Академия наук СССР; институт русского языка; под ред. Р.И. Аванесова, - 4-е изд., стер. М.: «Русский язык», 1988. – 704 с.
- 6 Ожегов, С.И. словарь русского языка[текст]: около 57000 слов/под ред. чл. – корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-признаки литературного языка и типы речевой нормы;  -особенности русского ударения и произношения;  -функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;  -грамматические нормы словообразования;  -синтаксический строй предложений;  -основные правила русской орфографии и пунктуации.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>-опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой);  -активная работа учебном занятии;  -самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры);  -выполнение контрольных, практических и других работ;  -диф. зачёт.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-строить свою речь с точки зрения ее нормативности;  -создавать тексты в устной и письменной форме;  -составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;  -различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;  -употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;  -устранять ошибки в устной и письменной речи;  -пользоваться словарями русского языка;  -пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>17.10.24</b> 13:15 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>17.10.24</b> 15:33 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>17.10.24</b> 16:03 (MSK)	Простая подпись